

## PROGRAMM

**13. GfHf Jahrestagung, Universität Speyer, 12.-13. April 2018**

09.00–09.15	<p><b>WELCOME</b>          Prof. H. Mühlenkamp, Rektor Universität Speyer          Prof. G. Krücken, Direktor GfHf          Prof. M. Hölscher, Lehrstuhl für Hochschul- u. Wissenschaftsmanagement</p>	AULA
09.15–10.00	<p><b>KEYNOTE: Prof. Ronald Barnett</b>  <i>Placing the University: thinking, ecology and utopia</i></p>	AULA
10.10–11.10	<p><b>BLOCK I</b></p> <p><b>TRACK 1 (English)</b> Moderation: J. Powell</p> <p>"The more something changes..." - persistence and change in the governance of higher education systems in three Post-Soviet countries <i>L. Bischof (9734)</i></p> <p>National and international collaborations in Germany's higher education and science system embedded within the global context <i>J. Dusdal (9754)</i></p> <p><b>TRACK 1 (German)</b> Moderation: M. Seckelmann</p> <p>Zur "latenten Vergessenheit" der Bauten in der Hochschul- und Wissenschaftsforschung <i>E. Barlösius (9661)</i></p> <p>Der Raum der Universität und die prekäre Präsenz der Forschung: Raum- und architektur-soziologische Anmerkungen <i>D. Kaldewey (9727)</i></p> <p><b>TRACK 2 (German)</b> Moderation: M. Bülow-Schramm</p> <p>Universitäten als vergeschlechtlichte Räume? <i>S. Korff &amp; M. Baader (9783)</i></p> <p>Wie studienrelevant ist eine diverse Geschlechtsidentität? Was wir darüber (noch nicht) wissen <i>E. Middendorff, S. Heißenberg u. J. Poskowsky (9744)</i></p> <p><b>TRACK 3 (German)</b> Moderation: F. Stäudner</p> <p>Strategieansätze für den Übergang Schule-Hochschule an Hochschulen aus Sicht deutscher Hochschulleitungen <i>C. Driesen (9670)</i></p> <p>Öffnung des Hochschulraums für nicht-traditionelle Studierende – Erste Befunde zu Ausgangsbedingungen und Studienverlauf der Teilnehmenden im Modellversuch für beruflich Qualifizierte in Hessen <i>L. Weber &amp; J.-U. Hense (9736)</i></p>	<p style="text-align: right;">HS 2</p> <p style="text-align: right;">HS 4</p> <p style="text-align: right;">HS 5</p> <p style="text-align: right;">HS 6</p>

11.10-11.30	COFFEE BREAK – KAFFEPAUSE	
11.30-12.30	<b>BLOCK II</b>	
	<b>TRACK 1 (English)</b> Moderation: G. Krücken	HS 2
	Learning from history? Shaping campus sites as spaces of collective memory on GDR history <i>D. Hechler (9731)</i>	
	Campus design and estate management: concepts and challenges from an international perspective <i>S. Harris-Huermann (9665)</i>	
	<b>TRACK 2 (German)</b> Moderation: E. Braun	HS 4
	Raum für Lehre? Zur Führung und Einbindung von Wissenschaftler_innen in der Lehre <i>P.S. Brocke, W. Esdar &amp; E. Wild (9773)</i>	
	Mehr Lehrende für wen und zu welchem Zweck? Organisationsmuster des Einsatzes kapazitätsneutralen Lehrpersonals im Rahmen des Qualitätspakts Lehre <i>R. Bloch, A. Mitterle, C. Rennert &amp; C. Würmann (9823)</i>	
	<b>TRACK 2 (German)</b> Moderation: G. Grözinger	HS 5
	Die Ideen der Universität: Hochschulen als Raum für Hochschulkonzepte <i>P. Pasternack (9722)</i>	
	Raum als Sinndimension in der Universität <i>B. Kleimann &amp; F. Stratmann (9493)</i>	
	<b>TRACK 3 (German)</b> Moderation: H. Berghäuser	HS 2
	Studienmotivation in der Studieneingangsphase und zu Beginn des dritten Semesters. Gibt es Unterschiede zwischen Arbeiter- und Akademikerkindern? <i>M. Rump, E. Wild &amp; W. Esdar (9694)</i>	
	Lokale Übersetzungsprozesse globaler Ideen am Beispiel hochschulpolitischer Forderungen nach dem "Umgang mit Heterogenität" <i>J. Mergner (9732)</i>	
12.30-13.30	LUNCH BREAK – MITTAGESSEN TABERNA	
13.30-14.15	<b>KEYNOTE:</b> Prof. Jos Boys <i>New spaces for old? Questioning contemporary changes in the design of post-secondary education</i>	AULA
14.30-16.00	<b>BLOCK III</b>	
	<b>TRACK 1 (English)</b> Moderation: S. Harris-Huermann	HS 2
	Thinking Teaching-Research Nexus: Professors' Practices and Perceptions of Place and Space in Teaching and Research <i>Z. Li (9820)</i>	
	Space control: Students as underrated agents of urban change in mid-sized university cities <i>B. Steinmüller (9656)</i>	
	Towards the Universal Design University <i>J. Powell (9639)</i>	

<p><b>TRACK 2 (German) Moderation: R. Krempkow</b> <span style="float: right;">HS 4</span></p> <p>Disziplinäre Breite vs. Tiefe des Studiums und Innovationsverhalten von Hochschulabsolventinnen im Beruf: Wirkmechanismen und Kontextbedingungen <i>E. Ostmeier, I. Welpel &amp; M. Strobel (9819)</i></p> <p>Diskurse über Durchlässigkeit zwischen beruflicher und Hochschulbildung als Spiegel von Stabilität und Wandel des sozialen Hochschulraumes: ein deutsch-französischer Vergleich <i>N. Bernhard (9765)</i></p> <p>Verortung im sozialen Raum – Nutzung digitaler Medien im Studium <i>I. Steinhardt (9767)</i></p>	
<p><b>TRACK 3 (German) Moderation: M. Hölscher</b> <span style="float: right;">HS 5</span></p> <p>Steuerungsrelevanz des affektiven Commitments von Professoren in Universitäten – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung <i>B. Jackenkroll &amp; E. Scherm (8350)</i></p> <p>Geschlechterunterschiede bei Karrierewegen von Fachhochschul-Professor(inn)en <i>T. Sembritzki &amp; L. Thiele (8336)</i></p> <p>ProfessorInnen mit nichtdeutscher Staatsbürgerschaft an deutschen Hochschulen <i>G. Grözinger (8552)</i></p>	
<p><b>HOFONA-Ideenforum Moderation: Jana Gieselmann</b> <span style="float: right;">HS 6</span></p> <p>Organisation und Governance von Universitäts-Unternehmens-Kooperationen – Der Einfluss der Akteurskonstellation aus transaktions-theoretischer Perspektive (Dissertation) <i>Vitus Püttmann, LCSS Hannover</i></p> <p>Das DHV-Gütesiegel für faire und transparente Berufungsverhandlungen: Eine kritische Analyse aus personalwissenschaftlicher Sicht (Masterarbeit) <i>Melina Schleef, Uni Bielefeld</i></p> <p>Bewertungspraktiken in Berufungsverfahren an deutschen Universitäten – Berufungsbeauftragte zwischen Wissenschaft und Hochschulorganisation (Dissertation) <i>Lisa Walther, DZHW</i></p>	
<p><b>16.00-16.15</b> <span style="float: right;">COFFEE BREAK – KAFFEPAUSE</span></p>	
<p><b>16.00-17.00</b></p>	<p><b>POSTER EXHIBITION</b> <span style="float: right;">HS 1</span></p> <p>Virtual and augmented spaces – consequences for teaching and campus locations <i>F. Schulte (9741)</i> <span style="float: right;">HS 4</span></p>
<p><b>17.00-18.30</b></p>	<p><b>MITGLIEDERVERSAMMLUNG (Annual General Meeting)</b> <span style="float: right;">AULA</span></p>
<p><b>19.00</b> <b>20.00</b></p>	<p><b>EMPFANG / RECEPTION ULRICH TEICHLER PREISVERLEIHUNG</b> <b>ABENDESSEN / EVENING MEAL</b> <span style="float: right;">HISTORISCHEN MUSEUM DER PFALZ</span></p>

09.00-09.45	<b>KEYNOTE:</b> Ralf Tegtmeier <i>Hochschulbau als Voraussetzung für Forschung und Lehre!?</i>	AULA
10.00-11.30	<p><b>BLOCK IV</b></p> <p><b>TRACK 2 (English)</b> Moderation: L. Bischof <span style="float: right;">HS 2</span></p> <p>The locus of higher education and research in knowledge economies <i>N. Götze &amp; C. Schneiderberg (9817)</i></p> <p>The Concept of the University revisited. Contemporary challenges and empirical exploration <i>T. Leiber (9818)</i></p> <p>Impact of Quality Assessment on Organizational Transformation of Universities; Reimagining university's organizational culture <i>N. Kopaleishvili (9842)</i></p> <p><b>TRACK 1 (German)</b> Moderation: R. Zern <span style="float: right;">HS 4</span></p> <p>Studienentscheidung – räumliche Entfernungen im Fokus <i>H.-R. Baur &amp; M. Fischer (9803)</i></p> <p>Gehen oder Bleiben? Institutionelle Differenzierung und geografische Studierendenmobilität <i>O. Winkler (8321)</i></p> <p>Jenseits der Metropolen: Hochschulen in Mittelstädten <i>S. Zierold (9737)</i></p> <p><b>TRACK 2 (German)</b> Moderation: B. Steinmüller <span style="float: right;">HS 5</span></p> <p>Transformative Wissenschaft als innovatives Format der Zusammenarbeit von Stadt und Hochschule <i>E. Marquardt (9888)</i></p> <p>Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen in ländlichen Sozialräumen <i>P. Altvater (9747)</i></p> <p>Veränderungen im Raum: Werteorientierung von AbsolventInnen traditioneller und nicht traditioneller Studienformate <i>D. Reifenberg (9746)</i></p> <p><b>FISHBOWL</b> Moderation: R. Krempkow (HU Berlin) <span style="float: right;">HS 6</span></p> <p><b>(Wie) Können wir voneinander besser profitieren?</b> Zusammenarbeit von Hochschulforschung und -management</p> <p><i>Einführung:</i> M. Hölscher (DUV Speyer) &amp; R. Krempkow (FU/HU Berlin)</p> <p>C. Ganseuer (DLR)                      C. Hochmuth (EUV Frankfurt/Oder) K. Janson (IUBH)                      G. Krücken (INCHER Kassel) P. Pohlenz (OVGU Magdeburg)      F. Ziegele (CHE/HS Osnabrück)</p>	
11.30-11.45	<b>COFFEE BREAK – KAFFEEPAUSE</b>	

11.45-12.45	<b>BLOCK V</b>	
	<b>TRACK 2 (English)</b> Moderation: S. Harris-Huemmert	HS 2
	Social networks and higher education success/dropout <i>S. Mishra &amp; L. Müller (9471)</i>	
	Academic collective resistance and managerial reforms in higher education <i>N. Zeeman &amp; L. Leisyte (9650)</i>	
	<b>TRACK 1 (German)</b> Moderation: I. Steinhardt	HS 4
	Vive le séjour à l'étranger - es lebe der Auslandsaufenthalt - Macrons Raumutopien? <i>T. Plasa (9831)</i>	
	Regionale Mobilität von gesundheitsbeeinträchtigten Studierenden <i>S. Heißenberg &amp; J. Poskowsky (9749)</i>	
	<b>TRACK 2 (German)</b> Moderation: R. Bloch	HS 5
	Wie viel Raum für die Exzellenz? Eine empirische Untersuchung zur Interdependenz von Drittmittelströmen und den Auswirkungen der Exzellenz- initiative <i>G. Bünstorf &amp; J. König (9689)</i>	
	Exzellenz in der Gründungsförderung an den Hochschulen Deutschlands erfassen: Ein Beispiel für die Verortung gesellschaftsorientierter Hochschulen? <i>R. Krempkow (8303)</i>	
	<b>TRACK 3 (English)</b> Moderation: N. Regoes	HS 6
	Spaces in higher education: brains and bedbugs <i>R. Odera (9795)</i>	
	Early Career Researchers and their Intention to leave Academia in Differing Employment Regimes Across Europe <i>E. Höhle (9807)</i>	
12.45-13.00	<b>FAREWELL / VERABSCHIEDUNG</b>	AULA
13.00-14.00	(Optional) Lunch Mittagessen Taberna	
15.00-17.00	(Optional) Tour TECHNIKMUSEUM SPEYER	